

Приложение  
к годовому плану работы МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Колокольчик» с.  
Шереметьевка» НМР РТ на 2024-2025  
учебный год

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Колокольчик»  
с. Шереметьевка» НМР РТ  
(протокол № 4 от «24» 05 2025 г.)  
Введён приказом № 39  
от «24» 05 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 1  
«Колокольчик» с. Шереметьевка»  
НМР РТ

Н.В. Фролова



**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Цели и задачи, актуальность Программы летней оздоровительной компании (ЛОК)
2. Основные принципы Программы
3. Формы оздоровительных мероприятий
4. Работа педагогов в летний период
5. Обязанности сотрудников в летний период
6. Перспективный план ЛОК:  
Раздел I. Создание условий для всестороннего развития детей  
Раздел II. Воспитательно-образовательная работа  
Раздел III. Оздоровительная работа с детьми  
Раздел IV. Лечебно-профилактическая работа
7. Контроль и руководство
8. Ожидаемые результаты

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБДОУ «Детский сад № 1 «Колокольчик» с. Шереметьевка» НМР РТ в летний период 2025 года осуществляет свою деятельность с 02.06.2025 года по 29.08.2025 года.

### **Актуальность:**

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ.

Большинство видов деятельности проводится на воздухе. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа
- экологическое воспитание;
- игровая деятельность детей.
- музыкальная деятельность детей.
- театрализованная деятельность детей.
- продуктивная деятельность детей.
- трудовая деятельность детей.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

#### **«Физическое развитие»:**

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

#### **«Познавательное развитие»:**

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

#### **«Речевое развитие»:**

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;

- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Работа по гигиеническому воспитанию воспитанников.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

## **2. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учёт возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельности подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада и семьи.

## **3. ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**1. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

## **2. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). *Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.*

## **3. Двигательные разминки** (физкультурные минутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

*Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.*

## **4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон;
- волейбол.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. *Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.*

## **5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители);

- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

**6. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Время устанавливается индивидуально.

**7. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обливание до пояса, обтирание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями, хождение босиком).

#### **4. РАБОТА ПЕДАГОГОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД** (организация детской деятельности на участке, согласно плана ЛОК)

1	Спортивные игры на участках, физкультурные досуги, прогулки и т.д.	Воспитатели групп
2	Театральная, музыкальная, художественная, продуктивная деятельность. Праздники, игры, развлечения, досуги и т.д.	Воспитатели групп
3	Тренинги, досуги, игровые сеансы, тематические дни, проектная деятельность и т.д.	Воспитатели групп

## 5. ОБЯЗАННОСТИ СОТРУДНИКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

### АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ

#### **Заведующий хозяйством обязан:**

1. Обеспечить безопасные условия пребывания детей на свежем воздухе в течение летнего периода: своевременный ремонт пола на верандах и малых форм на участке.
2. Осуществлять систематический контроль: за уборкой территории от мусора; за покосом травы; своевременным вывозом мусора.

#### **Старший воспитатель обязан:**

1. Осуществлять ежедневный контроль за соблюдением режима дня в летний период.
2. Осуществлять контроль за организацией жизнедеятельности детей на участке.
3. Организовать работу по обеспечению игрушками и пособиями деятельности детей на участке.
4. Усилить ежедневный контроль за организацией питания и закаливающих процедур.
5. Проводить профилактическую и разъяснительную работу по предупреждению кишечных инфекций.

### МЛАДШИЙ ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

#### **Младшие воспитатели обязаны:**

1. Осуществлять влажную ежедневную уборку прогулочных веранд.
2. Обеспечивать условия для водных и закаливающих процедур.
3. Осуществлять сквозное проветривание по графику.

**Работники пищеблока обязаны:** неукоснительно соблюдать летний режим питания, питьевой режим.

**Дворник обязан:** уничтожать своевременно ядовитые грибы, ягоды и др., скашивать траву, стричь кустарники.

## 6. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОК

В План на 2025 год содержит новые мероприятия: по ФОП ДО, трудовому воспитанию и к Году защитника отечества, по сопровождению детей участников СВО.

Мероприятия из ФОП ДО

В план мероприятия, направленные на решение задач [ФОП ДО](#). ([п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#)).

Отражены в плане актуальные для тёплого периода мероприятия. Например, для детей от трёх лет запланированы за лето день здоровья, в течение которого проводят оздоровление и туристские прогулки ([п. 22.4–22.7 ФОП ДО](#)). Также предусмотрены большинство мероприятий по поддержке детских инициатив. Это самостоятельная детская исследовательская деятельность территории МБДОУ, ситуативные игры во время прогулки, экспериментирование с природным материалом ([п. 25 ФОП ДО](#)).

Традиционные летние события - физкультурный досуг не чаще одного-двух раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Длительность составляет 30–40 минут ([п. 22.5–22.7 ФОП ДО](#)). Физкультурный праздник для детей от четырех лет один раз за лето, приуроченный Дню физкультурника. Физкультурный праздник длится не более 1,5 часа ([п. 22.5–22.7 ФОП ДО](#)).

## Раздел I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальных бокалов.	Воспитатели, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тапки.	Воспитатели, младшие воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Петровичева М.В.
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Фролова Н.В.
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	Воспитатели
<b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

## Раздел II. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно-тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь-август	Фролова Н.В.
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии).	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом).	Июнь-август	Воспитатели
4	Посещение школьного музея, модельной библиотеки.	Июнь-август	Фролова Н.В.
5	Организация игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Сюжетно-ролевые игры;</li><li>➤ Театрализованные игры;</li><li>➤ Подвижные игры на свежем воздухе;</li><li>➤ Дидактические игры;</li><li>➤ Народные, хороводные, музыкальные игры;</li><li>➤ Игры с песком и водой;</li><li>➤ Эстафеты, спортивные развлечения.</li></ul>	Июнь-август	Воспитатели
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Длительное пребывание на свежем воздухе;</li><li>• Проведение гимнастики на свежем воздухе.</li><li>• Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол, баскетбол).</li><li>• Прогулки – походы;</li><li>• Спортивные развлечения.</li></ul>	Июнь-август	Воспитатели

<b>1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
1.1	<u>Проведение инструктажей</u> Охрана жизни и здоровья детей в летний период; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>• Профилактика детского травматизма;</li> <li>• Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.</li> </ul>	Июнь	Фролова Н.В. Петровичева М.В. Смирнова С.А.
1.2	<u>Консультации для педагогов</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период;</li> <li>• Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур;</li> <li>• Оказание первой медицинской помощи детям в летний период;</li> <li>• Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.</li> </ul>	Июнь  Июнь Июль Август	Фролова Н.В.
1.3	<u>Семинар-практикум</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста».	Август	Фролова Н.В.
1.4	<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».</li> <li>• «Организация работы по адаптации детей в группе с 1 до 3 лет».</li> </ul>	В течение всего периода	Фролова Н.В.
<b>2.</b>	<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>		
2.1	<u>Организация детских видов деятельности</u> (планы работы воспитателей) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений.</li> <li>• Наблюдения на участке. Опытно-экспериментальная деятельность. Элементарный бытовой труд.</li> <li>• Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры.</li> <li>• Конкурсы детских рисунков.</li> <li>• Самостоятельное творчество.</li> </ul>	В течение всего периода	Воспитатели

2.2.	<p><u>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе.</li> <li>• Солнечные и воздушные ванны.</li> <li>• Длительное пребывание детей на воздухе.</li> <li>• Соблюдение воздушного режима в помещении.</li> <li>• Общее обтирание, мытье ног после прогулки.</li> <li>• Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корригирующим и массажным коврикам в группе.</li> <li>• Пальчиковая гимнастика.</li> <li>• Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.).</li> <li>• Игры с водой на прогулке, подвижные и спортивные игры.</li> </ul>	В течение всего периода	Воспитатели
------	--	-------------------------	-------------

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**  
**(тематические дни и недели)**

Тема дня/недели	Мероприятия		Ответственные
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>1 неделя- 02.06.2025-06.06.20255</b>			
<b>ТЕМА НЕДЕЛИ:</b>	<b>Младший возраст (с 1 до 3)</b>	<b>Средний и старший возраст (с 3 до 7)</b>	
<b>«Здравствуй, лето озорное!»</b>			
02.06.2025-понедельник. «Здравствуй, лето озорное!»	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).  <u>Беседа</u> с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей».  <u>Рисование</u> - «Цветочная полянка».  <u>Игра</u>: «Солнышко и тучка», игры с водой - «Плыви - плыви кораблик»            Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья. <u>Опыты с водой</u>.  <u>Конструирование</u> «Солнечный городок»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).  <u>Беседа</u> с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей».  <u>Чтение</u>: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик, «Права детей в стихах».  <u>Мастер класс</u> - «Оригами»- разнообразие цветов. Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.  <u>Опыты с водой</u>.</p>	Макарова С.Н. Смирнова С.А.
03.06.2025-вторник. «Всемирный день велосипеда»	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).  <u>Беседа</u>: «Правила безопасности для маленьких велосипедистов».  <u>Занятие</u> «Самокат и велосипед- наши друзья» по формированию основ безопасности жизнедеятельности.  <u>Консультация для родителей</u> «Как научить ребенка ездить на велосипеде?»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня).  <u>Беседа</u>: «Правила безопасности для маленьких велосипедистов».  <u>Познавательное занятие</u> «История создания велосипеда».  <u>Консультация для родителей</u> «Как научить ребенка ездить на велосипеде?».  <u>Детский мастер-класс</u> «Мой верный друг — велосипед» по конструированию игрушки-качалки из бумаги и рисованию карандашами.</p>	Охотникова А.З. Шафирова Н.М.

<p>04.06.2025-среда. «Я и мои друзья!»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Дружбой дорожить умеете», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». <u>Игры на сплочение</u>: «Передай мяч» (игра на внимание и скорость, где мяч передается по кругу). <u>Создание плаката</u> «Дружба - чудесное слово».</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Дружбой дорожить умеете», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». <u>Игры на сплочение</u>: «Собери команду» (дети делятся на группы и выполняют задания). <u>Творческая мастерская</u> «Друзья в рисунках». <u>Пение песни</u> «Улыбка». Лепка «Подарок другу».</p>	<p>Охотникова А.З. Шафирова Н.М.</p>
<p>05.06.2025- четверг. «День Эколога»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседы по темам</u>: «Уроки леса», «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья». <u>Чтение экологических сказок</u>. <u>Пластилинография</u> «Планета в наших руках».</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседы по темам</u>: «Уроки леса», «Правила поведения в природе», «Природа и я – большие друзья». <u>Устный журнал</u> «Сбережём природу». <u>Акция</u> – «Всемирный день охраны окружающей среды».</p>	<p>Макарова С.Н. Смирнова С.А.</p>
<p>06.06.2025 – пятница. Развлечение «Путешествие по Лукоморью», Посвящённое Дню рождения А. С. Пушкина. <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b></p>	<p><b>Развлечение «Путешествие по Лукоморью», посвящённое Дню рождения А. С. Пушкина. (проведение в модельной библиотеке)</b></p>		<p>Охотникова А.З. Фролова Н.В.</p>
<p><b>2 неделя- 09.06.2025-11.06.20255</b></p>			
<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Родина моя»</b></p>	<p><b>Младший возраст (с 1 до 3)</b></p>	<p><b>Средний и старший возраст (с 3 до 7)</b></p>	
<p>09.06.2025-понедельник. «Я люблю Россию»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Выставка фотографий</u> «Чем славится наша страна». <u>Коллективная работа, аппликация</u> «Флаг России».</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Тематические беседы</u> «Моя Россия - Моя страна- Моё село». <u>Выставка фотографий</u> «Чем славится наша страна». <u>Изготовление открытки</u>: «Сердечки».</p>	<p>Охотникова А.З. Шафирова Н.М.</p>

<p>11.06.2025 – среда. Праздник «Россия Родина моя» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b></p>	<p><b>Праздник, посвящённый Дню независимости Россия – «Россия Родина моя». Флешмоб ко Дню России.</b></p>		<p>Охотникова А.З. Фролова Н.В.</p>
<p><b>3 неделя- 16.06.2025-20.06.2025</b></p>			
<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «В городе дорожных наук»</b></p>	<p><b>Младший возраст (с 1 до 3)</b></p>	<p><b>Средний и старший возраст (с 3 до 7)</b></p>	
<p>16.06.2025-понедельник. «Все о транспорте»</p>	<p><u>Утренняя гимнастика</u> «Мы машины». <u>Рассматривание</u> фотографий и иллюстраций изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего села. <u>Беседа</u> о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные). <u>Рисование</u> на тему «Транспорт». <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Автобус». <u>Подвижные игры</u>: «Воробушки и автомобили», «Цветные автомобили».</p>	<p><u>Утренняя гимнастика</u> «Мы машины». <u>Чтение</u> рассказа В. Носова «Автомобиль». <u>Сюжетно-ролевые игры</u>: «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок). <u>Подвижные игры</u> «Улица», «Цветные автомобили». <u>Коллективная аппликация</u> «Улица села».</p>	<p>Макарова С.Н. Смирнова С.А.</p>
<p>17.06.2025-вторник. «Дорожные знаки»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Рассматривание</u> рисунков со знаками. <u>Игры-эстафеты</u> с детьми, подвижные игры и упражнения. <u>Аппликация</u> «Наш добрый друг – Светофор».</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Игра</u> «Правила уличного движения». <u>Игра</u> «Разложи знаки на три группы». <u>Конструирование</u> «Улицы нашего села».</p>	<p>Охотникова А.З. Шафирова Н.М.</p>
<p>19.06.2025-четверг. «Правила юных велосипедистов»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Катание</u> на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения. <u>Подвижные игры</u> и дидактические игры с дорожной тематикой</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Катание</u> на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения. <u>Подвижные игры</u> и дидактические игры с дорожной тематикой</p>	<p>Охотникова А.З. Шафирова Н.М.</p>

<p>20.06.2025-пятница.</p> <p><b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b></p> <p>День памяти и скорби, 22 июня</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседы с детьми.</u> <u>Рисование</u> «Свеча памяти».</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Презентация</u> «Великая Отечественная война» <u>Чтение стихов</u>, исполнение песен военных лет «Катюша», «Победная весна». <u>Игры</u> «Полевая почта», «Сапёры», «Переправа». Аппликация «Свеча памяти».</p>	<p>Макарова С.Н. Смирнова С.А.</p>
<b>4 неделя- 23.06.2025-27.06.2025</b>			
<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Мы быстрые и ловкие»</b></p>	<p><b>Младший возраст (с 1 до 3)</b></p>	<p><b>Средний и старший возраст (с 3 до 7)</b></p>	
<p>23.06.2025 понедельник. Международный Олимпийский день.</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем. <u>Беседа</u> об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры». <u>Рассматривание</u> иллюстраций «Летние виды спорта». <u>С/и:</u> «Спортивный магазин». <u>П/и</u> «По узенькой дорожке». Спортивные эстафеты.</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем. <u>Беседа</u> об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры», «Зачем заниматься спортом?». Создание альбома из рисунков детей «Летние виды спорта». <u>Игровое задание</u> «Олимпийские кольца». <u>Игровая эстафета</u> «Олимпийский огонь». Спортивные эстафеты.</p>	<p>Охотникова А.З. Шафирова Н.М.</p>
<p>24.06.2025 вторник.</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с мячом.</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с мячом.</p>	<p>Макарова С.Н. Смирнова С.А.</p>
<p>День мяча.</p>	<p>Видеоролик «Что мы знаем о мяче?». Рисование «Разноцветные мячи» <u>Эстафета</u> «Прокати мяч», «Передай мяч».</p>	<p>Видеоролик «Что мы знаем о мяче?». Аппликация «Таки разные мячи». Эстафета «Поменяй мяч», «Хоккей с мячом», «Пингвины», «Прокати мяч».</p>	

<p>25.06.2025 среда. День здоровья</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с мячом (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u>: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». <u>Заучивание</u> пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. <u>Чтение</u> художественной литературы К. Чуковский: «Мойдодыр». <u>Дидактическая игра</u>: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Лепка: «Овощи и фрукты»</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с мячом (озвучивание темы дня). <u>Просмотр иллюстраций</u>: «Моё здоровье – моё богатство». <u>Заучивание</u> пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. <u>Чтение</u> художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки». <u>Рисование</u>: «Живые витамины» <u>Игра-драматизация</u>: «Витаминная семья». <u>Подвижные игры</u>: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>Охотникова А.З. Шафирова Н.М.</p>
<p>26.06.2025 четверг. День летних подвижных игр</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с обручем (озвучивание темы дня). Музыкально-подвижные игры «Кошки-мышки», «Классики», «Выбери фигуру». Игра «Я рисую на асфальте».</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с обручем (озвучивание темы дня). <u>Игры на асфальте</u>: «Нейроигры на асфальте с мелом», нарисованная игра на асфальте «Повтори», математические игры на асфальте. Спортивное развлечение «День летних подвижных игр»</p>	<p>Макарова С.Н. Смирнова С.А.</p>
<p>27.06.2025 пятница. «Летние Олимпийские игры» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b></p>	<p align="center"><b>Спортивный праздник «Летние Олимпийские игры»</b></p> <p><u>Утренняя зарядка</u> с лентами (озвучивание темы дня). Торжественное открытие Олимпиады. Разминка. Состязания эстафета: «Передача Олимпийского факела», «Парное фигурное катание», «Попади в цель». Задания на эрудицию: «Назови спортивный инвентарь», «Назовите виды спорта». Состязание «Гребля» (задание выполнять парами. Один ребенок держит обруч- «лодку», а другой – «гребет» гимнастическими палками).</p>		<p>Смирнова С.А. Фролова Н.В.</p>
<b>АВГУСТ</b>			
<b>1 неделя- 04.08.2025-08.08.2025</b>			
<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ:</b> <b>«Неделя профессий»</b></p>	<p align="center"><b>Младший возраст (с 1 до 3)</b></p>	<p align="center"><b>Средний и старший возраст (с 3 до 7)</b></p>	

<p>04.08.2025- понедельник Знакомство с работой инспектора ГИБДД</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> на тему «Сотрудник ГИБДД». <u>Подвижная игра</u>: «Собери светофор по цветам».</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> на тему «Работа инспектора ГИБДД». <u>Викторина</u> «Дорожные знаки». <u>Мини – игра</u> «Обсуждение проблемной ситуации» - «Игры на тротуаре рядом с проезжей частью».</p>	<p>Охотникова А.З. Шафирова Н.М.</p>
<p>06.08.2025 – среда Знакомство с профессией строителя</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> на тему «Какую работу выполняют люди этой профессии, какие используют инструменты?». <u>Дидактическая игра</u> «Что нужно строителю для работы?».</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> на тему «Какую работу выполняют люди этой профессии, какие используют инструменты?». <u>Игры</u> со строительным материалом (конструктор, песок, инструменты и т.д.).</p>	<p>Макарова С.Н. Смирнова С.А.</p>
<p>07.08.2025- четверг Профессия врача</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> - путешествие в мир медицины! <u>Чтение</u> произведения К. Чуковского "Айболит".</p>	<p><u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Профессия врача» <u>Чтение</u> произведения К. Чуковского "Айболит". <u>Сюжетно-ролевые игры</u> «Больница».</p>	<p>Охотникова А.З. Шафирова Н.М.</p>
<p>08.08.2025 – пятница День физкультурника Квест: Путешествие в Спортландию» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b></p>	<p><b>День физкультурника</b> <b>Квест: Путешествие в Спортландию»</b></p>		<p>Смирнова С.А. Фролова Н.В.</p>
<p><b>2 неделя- 11.08.2025-15.08.2025</b></p>			
<p><b>ТЕМА НЕДЕЛИ:</b> <b>«Неделя спорта»</b></p>	<p><b>Младший возраст (с 1 до 3)</b></p>	<p><b>Средний и старший возраст (с 3 до 7)</b></p>	

11.08.2025- понедельник День здоровья	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Витамины полезные для здоровья» Выполнение различных комплексных упражнений. <u>Подвижные игры</u> - закрепление культурно-гигиенические навыки. Выставка рисунков «Азбука здоровья».	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Умеем ли мы правильно питаться». <u>Сюжетно-ролевые игра</u> «Ресторанный сервис», включающая сервировку стола и прием гостей.	Макарова С.Н. Смирнова С.А.
12.08.2025 – вторник Полезные угощения	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Полезные угощения». <u>Игра:</u> Импровизированный «фруктовый рынок».	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Полезные угощения». <u>Экскурсия на пищеблок</u> «В гости к поварам детского сада».	Охотникова А.З. Шафирова Н.М.
13.08.2025- среда Спорт и активные игры	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Виды спорта». Спортивное развлечение «Мальши-крепыши».	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Виды спорта». Выставка рисунков «Мой любимый вид спорта».	Макарова С.Н. Смирнова С.А.
15.08.2025- пятница Фестиваль «Радуга талантов» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>Фестиваль «Радуга талантов»</b>		Макарова С.Н. Фролова Н.В.
<b>3 неделя- 18.08.2025-22.08.2025</b>			
<b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «Дары сада и огорода»</b>	<b>Младший возраст (с 1 до 3)</b>	<b>Средний и старший возраст (с 3 до 7)</b>	
18.08.2025- понедельник День овощей	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Овощи». Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Разложи овощи и фрукты по корзинкам», «Узнай по описанию», «Подбери по размеру», «Найди пару».	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Овощи» (магазин или грядка). Коллективная работа «Наша грядка».	Охотникова А.З. Шафирова Н.М.
19.08.2025 – вторник День фруктов	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Фрукты». Коллективная работа «Корзина фруктов».	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Фрукты» (магазин или грядка). Выставка рисунков.	Макарова С.Н. Смирнова С.А.

20.08.2025- среда День грибов	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Грибы». <u>Худ. Творчество</u> (Лепка) «Грибная полянка».	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Грибы». Выставка поделок (различный материал).	Охотникова А.З. Шафирова Н.М.
21.08.2025- четверг День ягод	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Ягоды». <u>Игра - развлечение</u> «Ягода -малинка».	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Ягоды». Сюжетно-ролевые игра «В лес, по ягоды».	Макарова С.Н. Смирнова С.А.
22.08.2025- пятница Ярмарка «Дары сада и огорода» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>Ярмарка «Дары сада и огорода»</b>		Фролова Н.В. Шафирова Н.М.
<b>4 неделя- 25.08.2025-29.08.2025</b>			
<b>ТЕМА НЕДЕЛИ: «До свидания лето!»</b>	<b>Младший возраст (с 1 до 3)</b>	<b>Средний и старший возраст (с 3 до 7)</b>	
25.08.2025- понедельник Подарки лета	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Подарки лета». <u>Худ. Творчество</u> "Арбузная феерия".	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Подарки лета». <u>Подвижные игры</u> : "Солнышко и дождик", "Поймай бабочку».	Охотникова А.З. Шафирова Н.М.
26.08.2025 – вторник День волшебства	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> : «В мире волшебных слов». <u>Подвижные игры</u> : «Мыльные пузыри».	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> «Цирк». <u>Игры</u> : «Фокусы».	Макарова С.Н. Смирнова С.А.
27.08.2025- среда День хороших манер	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> : «Что такое хорошо, что такое плохо». Коллективная работа: «Дерево дружбы».	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> : «Правила поведения». <u>Игра</u> с мячом: «Комплименты».	Охотникова А.З. Шафирова Н.М.

28.08.2025- четверг Юный флорист	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> : «Цветы». <u>Худ. Творчество</u> : «Букет для мамы».	<u>Утренняя зарядка</u> с героем по теме недели (озвучивание темы дня). <u>Беседа</u> : «Профессия флорист». Коллективное творчество: «Летний букет», «Растения на нашем участке».	Макарова С.Н. Смирнова С.А.
29.08.2025- пятница Музыкальное развлечение «До свидания, лето красное» <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>Музыкальное развлечение «До свидания, лето красное»</b>		Охотникова А.З. Фролова Н.В. Шафирова Н.М.

### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
3.	<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
3.1.	<u>Родительское собрание</u> : «Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом».	май	Фролова Н.В.
3.2.	<u>Консультации</u> : - «Питание ребёнка летом». - «Одежда детей летом».	июнь	Макарова С.Н. Шафирова Н.М.
	- «Организация досуга детей в летний период».	июнь	Смирнова С.А.
	- «Правила безопасного поведения на природе и воде».	август	Охотникова А.З.
	- «Дети на дороге или как учить детей осторожности».	август	Фролова Н.В.
3.3.	<u>Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада.</u>	В течение всего периода	Воспитатели групп

	<p><u>Оформление информационных уголков для родителей</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Безопасность ребенка летом.</li><li>• Чтобы путешествие с ребенком было в радость.</li><li>• Развивающие игры летом.</li></ul>	Июнь Июнь Август	Воспитатели групп
--	--	------------------------	-------------------

### Раздел III. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственный
		Место	Время	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на формирование правильной осанки</li> <li>• на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки).</li> </ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
<p><b>ОД по физическому воспитанию</b> Организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p><b>Виды ОД по физ. воспитанию:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, занятия ритмической гимнастикой. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивно й площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после её спада)	Воспитатели

<p><b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p><b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки).</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Двигательные разминки (физминутки):</b> выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности</p>	<p><b>Варианты:</b> - упражнение на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнение на внимание координации движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления.</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> способствует формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p><b>Виды спортивных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• футбол;</li> <li>• баскетбол;</li> <li>• бадминтон;</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p>	<p><b>Гимнастика сюжетно игрового характера</b> «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».</p>	<p>спальня</p>	<p>Ежедневно, после дневного сна</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><b>Гимнастика после дневного сна</b></p>	<p><b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы; имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи);</li> <li>- на развитие мелкой моторики, на координацию движений, равновесие.</li> </ul>	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно, после дневного сна</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Закаливающие мероприятия</b></p>	<p><b>Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание до пояса);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).</li> </ul>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Индивидуальная работа в режиме дня</b></p>	<p><b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития.</b></p>	<p>В группе или на спортивной площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Праздники, досуг, развлечения</b></p>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке</p>	<p>1 раз в неделю</p>	<p>Воспитатели</p>

## Раздел IV. ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержание санитарного состояния и содержания участка: - оборудование всех зон участка в соответствии с гигиеническими нормами (достаточность и травмобезопасность); - соблюдение режима уборки.	ежедневно	Фролова Н.В. Петровичева М.В. Воспитатели
2	Соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещений: - генеральная и текущая уборка; - соблюдение температурного режима и режима проветривания; - наличие уборочного инвентаря и его маркировка; - наличие и безопасность хранения дезсредств; - наличие сеток на окнах.	ежедневно	Петровичева М.В. Уракова О.А.
3	Оборудование помещений: - исправность мебели, наличие маркировки; - использование и эксплуатация твёрдого и мягкого инвентаря в соответствии с гигиеническими требованиями.	ежедневно	Фролова Н.В. Петровичева М.В. Смирнова С.А. Шафирова Н.М.
4	Организация питания: - соответствие состояния помещений и оборудования санитарно-гигиеническим требованиям; - соблюдение условий хранения сырья; - маркировка уборочного инвентаря и наличие моющих средств; - соблюдение режима питания и выполнение норм суточного рациона; - витаминизация пищи, использование в питании детей овощей, соков и фруктов.	ежедневно	Петровичева М.В. Волкова К.В. Гаврилова О.И.
5	Соблюдение питьевого режима: - организация питьевого режима, безопасность качества питьевой воды.	ежедневно	Петровичева М.В. Волкова К.В. Уракова О.А.
6	Динамические наблюдения за состоянием здоровья: - ведение утреннего фильтра, наблюдение за состоянием детей в течение дня.	ежедневно	Воспитатели
7	Осуществление контроля за состоянием здоровья детей: - мероприятия по профилактике контактных гельминтозов; - осмотр на педикулёз	ежедневно	Воспитатели
8	Мероприятия на случай карантина: - измерение температуры, осмотр зева и кожных покровов.	ежедневно	Воспитатели
9	Осуществление контроля за состоянием одежды и обуви: - соответствие одежды и обуви погодным условиям и возрасту детей.	ежедневно	Воспитатели

10	Соблюдение двигательного режима: - использование разнообразных форм двигательной активности в течение дня и её соответствие возрастным требованиям.	ежедневно	Фролова Н.В.
11	Осуществление системы закаливания: - использование разнообразных форм и методов закаливания	ежедневно	Фролова Н.В.
12	Организация прогулки: - соблюдение требований к организации прогулки.	ежедневно	Фролова Н.В.
13	Проведение физкультурно-оздоровительных занятий с детьми: - соблюдение санитарно-гигиенических требований, методики проведения занятий; - наличие спортивной одежды и обуви; - анализ самочувствия детей.	ежедневно	Фролова Н.В.
14	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня: - гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, трудовая деятельность.	ежедневно	Фролова Н.В.
15	Организация дневного сна: - соблюдение санитарно-гигиенического состояния помещения, учёт индивидуальных особенностей ребёнка.	ежедневно	Фролова Н.В.
16	Организация физкультурно - оздоровительных праздников: - использование разнообразных форм организации мероприятий; - соблюдение санитарного состояния и безопасности оборудования.	ежедневно	Фролова Н.В.
17	Оперативный контроль за организацией различных видов деятельности детей на прогулке.	ежедневно	Фролова Н.В.

## Раздел V. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно- транспортного травматизма, безопасности на участке и территории детского сада.	в течение всего периода	Фролова Н.В.
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение всего периода	Фролова Н.В.
3.	Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения).	в течение всего периода	Фролова Н.В.
4.	Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма.	в течение всего периода	Фролова Н.В.
5.	Организация и интеграция различных видов деятельности, соблюдение режима дня.	в течение всего периода	Фролова Н.В.
6.	Ведение документации.	в течение всего периода	Фролова Н.В.
7.	Организация питания и питьевого режима.	в течение всего периода	Фролова Н.В.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

В результате реализации летней оздоровительной компании «Лето-2025» у детей:

- сохранятся и укрепятся физическое, психическое здоровье с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей;
  - расширятся и уточнятся доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, сформируются основы экологической культуры, туристическо-краеведческих знаний и умений;
  - в результате активной санитарно-просветительной работы среди всех участников образовательного процесса дети, родители (законные представители), сотрудники станут более ответственно относиться к здоровью и овладеют необходимыми знаниями и навыками здоровьесбережения;
  - включение в реализацию Программы всех участников образовательного процесса (воспитанников и их семей, сотрудников ДОУ, представителей социума) упрочнит партнёрские связи, укрепит взаимопонимание, позволит расширить социальный опыт детей, будет способствовать освоению детьми общечеловеческих ценностей, даст детям положительную модель для подражания, закладывая основы патриотического и гражданского мировоззрения.